

**Základní škola T. G. Masaryka Mnichovice**  
**Bezručova 346, 251 64 Mnichovice**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA** **O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **ŠKOLNÍ ROK 2011/2012**

dle Vyhlášky č.15/2005 Sb. a Zákona č.561/2004 Sb

### Obsah:

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělávání
- 3) Přehled pracovníků školy
- 4) Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání
- 6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrolách
- 9) Základní údaje o hospodaření školy
- 10) Závěry

V Mnichovicích 30. 9. 2012

Zpracovala: Mgr. Marcela Erbeková  
ředitelka školy

## 1) Základní údaje o škole

Základní škola T. G. Masaryka Mnichovice okres Praha – východ  
Bezručova 346  
251 64 Mnichovice  
Identifikátor zařízení: 600 052 257  
Právní forma: příspěvková organizace  
Zřizovatel: Město Mnichovice

### Součásti školy:

Základní škola (Od 1. 9. 2012 povolena kapacita 440 žáků)	kapacita: 390 žáků	IZO: 102 438 463
Školní družina	kapacita: 165 žáků	IZO: 108 053 172
Školní jídelna	kapacita: 600 strážníků	IZO: 113 800 029
Školní jídelna – výdejna (MŠ, Tyršova 600, 251 64 Mnichovice)	kapacita: 110 dětí	IZO: 150 077 025

### Vedení školy:

Mgr. Marcela Erbeková – ředitelka školy  
Ing. Ildikó Šalamova – zástupce ředitelky školy

[www.zsmnichovice](http://www.zsmnichovice)

email: [info@zsmnichovice.cz](mailto:info@zsmnichovice.cz)

### Statistické údaje ve školním roce 2011/2012:

Počet žáků: 350

Počet tříd: 17

Počet dětí ve školní družině: 135

Počet oddělení školní družiny: 5

Počet stravovaných dětí: 420 (z toho 110 dětí z mateřské školy)

Počet pedagogických pracovníků: 29 učitelů (22,5 úvazků)  
6 vychovatelek (3,3 úvazku)

Počet provozních zaměstnanců školy: 9 (6,2 úvazky)

Počet provozních zaměstnanců školní jídelny: 9 (6,8 úvazků, z toho 1,1 v MŠ)

Ve školním roce 2011/12 pracoval ve škole speciální pedagog (1,0 úvazku) financovaný z prostředků projektu RŠPP – VIP II. a RAMPS – VIP III.

### Školská rada:

(zřízena v souladu se Z. č. 561/2004 Sb. a rozhodnutím zastupitelstva dne 13. 4. 2005, 30. 11. 2011. 2008, 9 členů, volební období 2011 – 2014)

Předseda: Ing. Antonín Carda

Členové: Margita Valentová, Simona Skácelová, Mgr. Lenka Babišová, Mgr. Veronika Antonínová, Ing. Ildikó Šalamova, Mgr. Jitka Hánová, Miloslav Šindelář, Michal Bláha

Zasedání školské rady: 7. 12. 2011, 24. 1. 2012, 6. 3. 2012

Rodičovské občanské sdružení ROSa Mnichovice: předseda Margita Valentová

## **2) Přehled oborů vzdělávání**

### Vzdělávací program:

1. až 9. ročník – ŠVP Mnichovická škola pro všechny

### Integrovaní žáci:

7 (z toho 7 s vývojovými poruchami učení)

### Cizí jazyk:

Angličtina od 1. ročníku (pro všechny žáky)

Německý jazyk od 7. ročníku – volitelně

6. třída s rozšířenou výukou jazyků

### Povinně – volitelné předměty v 7. – 9. ročníku:

Anglická konverzace projekt

Německý jazyk

Svět kolem nás

Společnost a kultura

Seminář z českého jazyka

Seminář z matematiky

Závěrečná práce – ICT

Digitální technologie

Technické činnosti

## **3) Přehled pracovníků školy**

Počet pedagogických pracovníků: 29 učitelů (22,5 úvazků)

6 vychovatelek (3,3 úvazku)

Počet provozních zaměstnanců školy: 9 (6,2 úvazky)

Počet provozních zaměstnanců školní jídelny: 9 (6,8 úvazků, z toho 1,1 v MŠ)

Ve školním roce 2011/12 pracoval ve škole speciální pedagog (1,0 úvazku) financovaný z prostředků projektu RŠPP – VIP II. a RAMPS

### Seznam pedagogických pracovníků:

Mgr. Květoslava Adamčíková, Mgr. Veronika Antonínová, Mgr. Lenka Babišová, Lada Barešová, Jolana Bečvářová, Mgr. Alena Buranská, Mgr. Marcela Erbeková, Ing. Milena Flajžiková, Ing. Pavel Fojtík, Irena Hanušová, Mgr. Jiřina Hrdinová, Ing. Tereza Chvojková, Hana Jelínková, Karel Kafka, Bc. Dagmar Knesplová, Lenka Klauzová, Mgr. Ladislava Kočvarová, Luboš Kodytek, Ing. Renata Ladová, Hana Matějovská, Mgr. Petra Najmanová, Mgr. Monika Plevová, Mgr. Jana Provazníková, Kateřina Schinglerová, Mgr. Dagmar Stárková, Ing. Ildikó Šalamova, Mgr. Dominika Švehlová, Mg. Petr Topiarz, PaedDr. Renáta Zemánková, Ing. Lenka Zajíčková

### Kvalifikace pedagogů:

	Celkem	Muži	Ženy	Nekvalifikovaní
1. stupeň	13	1	12	4
2. stupeň	11	3	8	3
Školní družina	6	0	6	3

Věkový průměr pedagogů: 41 let

Seznam provozních zaměstnanců školy:

Ivan Jelínek, Milena Vladyková, Lenka Vodenková, Jana Novotná, Anna Havlíčková, Dana Smrčková, Helena Kubová, Miloš Kuba, Michal Dudek

Seznam provozních zaměstnanců školní jídelny:

Hana Bartáková, Klára Červová, Libuše Fečíková, Hana Holzknichtová, Ilona Hladíková, Petra Charvátová, Dagmar Lacinová, Andrea Mikolášková, Marie Procházková

#### **4) Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce**

Přijímací řízení na střední školy:

9. ročník – celkem 17/ přijato 17

Z toho:	Gymnázia a lycea	1	5,9%
	Střední škola s maturitou	11	64,7%
	Střední odborné učiliště	5	29,4%

5. ročník – celkem 33 žáků / 7 žáků přijato na gymnázia nebo do výběrových tříd na jiných školách

Z toho:	8-letá gymnázia	4 žáci	12,1%
	matematická třída Říčany	2 žáci	6,0%
	sportovní třída Benešov	1 žák	3,0%

Od 1. září 2011 se zřizuje v naší škole 6. třída s rozšířenou výukou jazyků. Na základě přijímacích zkoušek bylo do této třídy zařazeno 21 žáků.

Zápis do 1. třídy:

Počet dětí u zápisu: 94

Žádosti o odklad školní docházky: 17

Přijato do 1. třídy: 77

Nastoupilo do 1. třídy: 65 (z toho: 48 Mnichovice, 4 Hrusice, 4 Struhařov, 5 Všestary, 4 ostatní)

Z důvodu možnosti rodičů vybírat základní školu pro své dítě, zvažování odkladu školní docházky, z důvodu naplněnosti škol v okolí a přijímání do školy dle bydliště a spádových oblastí se počet žáků, kteří nastoupí do naší školy, mění až do 1. září nového školního roku.

#### **5) Údaje o výsledcích vzdělávání**

Ve školním roce 2011/2012 bylo ve škole provedeno toto testování:

**Pilotní testování 5. a 9. tříd – generální zkouška**

V prosinci 2011 byla Základní škola T. G. Masaryka Mnichovice zařazena mezi 150 škol, na kterých se ověřovala funkčnost systému testování na počítačích. Do vybraného vzorku škol jsme se dostali zejména proto, že máme velmi kvalitní vybavení digitálními technologiemi.

**Výsledky 5. A:**

Matematika – 80% úspěšnost, patříme mezi 17% nejúspěšnějších škol

Český jazyk – 77% úspěšnost, řadíme se mezi nadprůměrné školy

Anglický jazyk – 64% úspěšnost, patříme mezi 18% nejúspěšnějších škol  
(poznámka: zejména testy z anglického jazyka byly velmi náročné, mnohé testové úlohy neodpovídaly učivu 1. stupně základní školy, přesto se mnichovičtí žáci umístili mezi nejlepší pětinu zapojených škol)

#### **Výsledky 9. A:**

Matematika – 60% úspěšnost, patříme mezi lepší polovinu škol

Český jazyk – 62% úspěšnost, shodné umístění jako 83% dalších škol

Anglický jazyk – 56% úspěšnost, průměrné umístění

#### **5. třída – testování Scio:**

Matematika - 51,0%, průměrný výsledek, lepší výsledek než polovina zúčastněných škol

Český jazyk – 53,0%, lepší průměrné školy, lepší výsledky než 60% zúčastněných škol

Obecné studijní předpoklady – 53,0%

Porovnáním výsledků žáků s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál v matematice a českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají jejich studijním předpokladům.

Testování z anglického jazyka:

68% žáků splňuje očekávané výstupy – rozložení úrovně podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky: B1 – 6%, A2 – 24%, A1 – 38%, A0 – 32%

Eliška Vaňková z 5. A získala ocenění za nejlepší výsledek z testu matematiky SCIO ve Středočeském kraji.

#### **9. třída – testování Scio:**

Matematika - 37,0%, podprůměrný výsledek

Český jazyk – 21,0%, podprůměrný výsledek

Obecné studijní předpoklady – 24,0%

Porovnáním výsledků žáků s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají jejich studijním předpokladům. Výsledky žáků v českém jazyce jsou na nižší úrovni než odpovídá jejich studijním předpokladům.

#### **3. třída – testování Scio:**

Hlavním cílem bylo pilotní ověření testování on-line u malých dětí.

Celkové výsledky byly průměrné. 60% zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naše škola.

Analýza zjištěných výsledků:

- zapojeno pouze 9% škol ve Středočeském kraji – na základě dobrovolnosti škol, některé školy zařadily pouze vybrané žáky.
- práci na PC braly děti jako hru „kdo dřív odklikne“ – často nevyužily časovou dotaci
- obtížné byla práce dětí zcela samostatně (chyběl bič „znovu si zkontroluj“, žáci poprvé pracovali zcela samostatně – bez dopomoci učitele)
- nejhorší výsledky v testu, který byl první
- testové úlohy neodpovídaly probranému učivu ve škole

#### ***Komentář:***

*Pro následující školní rok ponechat pouze státní testování v 5. a 9. ročníku. Ve výuce vést děti k dovednostem v testování na PC a samostatné práci v delším časovém úseku.*

*Výsledky testování porovnat s výsledky práce žáka ve výuce a provést konzultaci žák – rodič – učitel. (V roce 2011/12 pilotně odzkoušeno v 5. ročníku s pozitivním ohlasem ze strany žáků a rodičů.)*

## Klasifikace a hodnocení chování

Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí 2011/2012

Viz příloha

## **6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Prioritou DVPP v roce 2011/2012 je vzdělávání celého pedagogického sboru:

Školení „Aby se nám dobře učilo“ - Dr. Vrbková

V rámci projektu Interaktivní metody výuky:

- Školení v oblasti environmentální výchovy

Ve spolupráci se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje v rámci projektu Supernature:

- Metodické kurzy pro výuku angličtiny metodikou Supernature

Další vzdělávání:

- Školský management – zástupce ředitelky školy
- Projektový management – projekt PM 250+ (NIDV) – ředitelka školy
- ICT koordinátor – 1 pedagog
- Školení speciálního pedagoga v rámci projektu VIP Kariéra - celoročně

Vzájemné hospitace – min. 1x za pololetí, všichni pedagogové

Semináře k prohloubení odbornosti – jednotlivci

## **7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Minimální program v oblasti prevence rizikového chování:

- K- centrum primární prevence Magdaléna:
- dlouhodobý program primární prevence pro žáky 2. stupně
- Problematika v oblasti HIV, AIDS – p. Bašta – 9. A
  - Preventivní programy ve spolupráci s Policií ČR – besedy se žáky
  - Spolupráce v rámci projektu CPIV – Centrum podpory inkluzivního vzdělávání
  - Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou a OSPOD Říčany

Sportovní a zotavovací akce:

- Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku – Plavecká škola Benešov
- Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku - Říčany
- Kurz bruslení – 5. ročníky, Zimní stadion Velké Popovice
- Školy v přírodě pro žáky 1. – 5. ročníku – červen 2012 (týdenní)
- Týden environmentální výchovy – 6. ročníky – (Chaloupky)
- Lyžařský kurz – 7. (8. a 9.) ročníky - Deštné v Orlických horách

Exkurze:

Ve školním roce 2011/2012 absolvovala každá třída 4 – 5 exkurzí v souladu s učebním plánem (výstavy, muzea, ZOO, knihovna, koncert, hvězdárna, koncerty, divadelní a filmová představení, Škoda auto Mladá Boleslav, Elektrárna Temelín).

### Mezinárodní aktivity a jazykové vzdělávání:

Škola spolupracovala na **projektech eTwinning**, které udržely evropské ceny kvality.

Škola je zapojena do programu **Comenius – Projekty partnerství škol:**

2010 – 2012 dvouletý projekt G.U.E.S.S (Gardens Unite European Seeds of Succes) s partnerskou školou ve Francii, Španělsku a Norsku (italská škola odstoupila z projektu v průběhu roku 2010/2011). Žáci spolupracují on-line a zároveň se konají cca 2x ročně partnerská setkání na jedné ze zúčastněných škol.

Výjezdy v roce 2011/12: Španělsko, Francie a Norsko (celkem 23 žáků a 8 učitelů).

**Adopce na dálku** (iniciativa žáků, ve spolupráci s ROSou Mnichovice) byla v roce 2011 ukončena a nahrazena aktivitou adoptovaného pštrosa v ZOO Praha.

V roce 2011/2012 působili na naší škole **rodilí mluvčí jako jazykoví asistenti:**

Jewel z USA (do října 2011) a od ledna 2012 Andrea z USA.

Navázali jsme spolupráce s CIEE působící při Univerzitě Karlově v Praze, odkud k nám dojížděli studenti z USA v rámci jejich půlročního studia v Čechách na dobrovolnické aktivity

V roce 2010/2011 se škola zapojila do projektu Angličtina aktivně – projekt na podporu výuky angličtiny ve spolupráci s jazykovou školou Channel Crossings – pokračování v roce 2011/12.

### Soutěže a olympiády:

- Nejlepší výsledek Scio ve Středočeském kraji v testu z matematiky 5. tříd
- 2. místo v olympiádě z anglického jazyka - regionální kolo
- 1. místo ve Středočeském kraji – literárně – výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí – + obsazení dalších předních míst.
- Quality label eTwinning – prestižní mezinárodní ocenění za mezinárodní projekt G.U.E.S.S
- Regionální soutěž NATURA 2012 – 1. místo a 3. místo v soutěži družstev
- In – line brusle – okresní kolo – 1., 2. a 3. místo
- Matematický klokan, Pythagoriáda, Logická olympiáda
- Coca-cola Cup, Mc Donald Cup – fotbalový turnaj
- Atletika 1. stupeň - Senohraby
- Helpík – soutěž první pomoci

### Akce školy a prezentace školy na veřejnosti:

„Kup a zasad' si svůj strom“ – slavnostní otevření multifunkčního centra MATES

Pochod kocoura Mikeše – pomoc žáků při organizaci akce

Možná přijde i Mikuláš – soutěže, lampiónový průvod, akce pro děti ve spolupráci s Městem Mnichovice a Rádiem Blaník

Mnichovické kramaření (podíl na přípravě a programu akce)

Organizace regionální soutěže NATURA 2012

Pravidelné příspěvky do časopisu Život Mnichovic – 1 učitel člen redakční rady

Den otevřených dveří se konal v neděli a v pondělí 8. a 9. ledna 2012.

Škola má vlastní webové stránky.

Informace o škole byly zveřejněny v časopise Zápraží a na [www.ricansko.info](http://www.ricansko.info).

Škola se aktivně zapojuje do činnosti MAS Říčansko – zastoupení ve výběrové komisi.

Ve školním roce 2010/2011 se Základní škola T. G. Masaryka Mnichovice okres Praha – východ stala členem Asociace aktivních škol – pod vedením Mgr. Václava Klause z gymnázia PORG v Praze.

V roce 2011/12 se Základní škola T. G. Masaryka Mnichovice v zastoupení ředitelky školy aktivně podílela na řešení situace nedostatečné kapacity školských zařízení v regionu kolem Prahy – podíl na zpracování analýz a koncepčních materiálů.

Kroužky při Základní škole T. G. Masaryka Mnichovice:

- Německý jazyk
- Sportovní hry
- Keramika
- Kreativní kroužek
- Anglický kroužek
- Flétna
- Počítače pro nejmenší
- Aerobic
- Stolní tenis
- Kroužek vaření
- Kroužek fotografický
- Sbor

(pořádáno v rámci vedlejší hospodářské činnosti, ve spolupráci s ostatními organizacemi ve městě)

## **8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrolách**

- Veřejnosprávní kontrola zřizovatele Města Mnichovice

Termín kontroly: 23. 11. 2011

**Kontrolní výbor konstatuje, že touto kontrolou nebyla zjištěna žádná pochybení týkající se rozpočtu školy za rok 2010.**

- ČŠI – inspekční činnost se zaměřením na ověření možnosti elektronického testování žáků.

Termín kontroly: 13. 12. 2011

**Testování proběhlo bez nedostatků.**

- Kontrola plnění povinnosti v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného

(Okresní správa sociálního zabezpečení Praha – východ)

Kontrolované období: 1. 3. 2010 – 31. 1. 2012

**nedostatky nezjištěny**

- Veřejnosprávní kontrola Interim projektu: Interaktivní metody výuky“ (Krajský úřad Středočeského kraje)

Termín kontroly: 21. 3. 2012

**nedostatky nezjištěny**



## 9) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2011/2012 jsou obsaženy v Rozboru hospodaření za rok 2011 ze dne 14. 3. 2012. Rok 2012 bude zpracován ve zprávě v březnu 2013.

Ve školním roce 2011/2012 škola hospodařila se státní dotací, s neinvestičním příspěvkem od zřizovatele, s příjmy z doplňkové činnosti.

### **Škola byla úspěšná v zapojení do projektů EU:**

- Interaktivní metodou k rozvoji komunikačních dovedností žáků na ZŠ Mnichovice  
Celkem finanční podpora: 3 670 039 Kč (100% financování – příjemce ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice), Termín realizace: 1. 1. 2010 – 31. 3. 2012

- Výuka angličtiny v 1. a 2. třídách metodou SuperNature

Partnerství v projektu OPVK, 13 škol ve středočeském kraji, žadatel: Vzdělávací institut Středočeského kraje, Termín realizace: 1. 2. 2010 – 30. 9. 2011

- Projekt ŘŠPP – VIP II. – speciální pedagog

Partnerství v projektu s Institutem pedagogicko-psychologického poradenství, celkem 120 škol v ČR. Financován plný úvazek speciálního pedagoga na ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice. Termín realizace: 2009 – 2011

- Projekt RAMPS – VIP III. – speciální pedagog

Návazný projekt na projekt ŘŠPP – VIP II.

Termín realizace: 2012 - 2013

- Comenius – Partnerství škol – Projekt: G. U. E. S. S. (spolupráce s Francií, Norskem, Itálií, Španělskem)

Celkem finanční podpora: 17 000 Euro

Termín realizace: 1. 8. 2010 – 31. 7. 2012

### **Podané a schválené žádosti o dotace:**

„ Duhové šatny – stavební úpravy bývalé kotelny v ZŠ Mnichovice

- žádost do programu MAS Říčansko – SZIF (obdržená částka 495.000 Kč z celkové investice 780.000 Kč, realizace podzim 2012)

Projekt šablony – EU Peníze školám: Metodická a jazyková podpora výuky AJ na ZŠ (poskytovatel MŠMT, částka 1,8 mil. Kč, realizace od září 2012, dvouletý projekt)

### **Podaná žádost (probíhá schvalování):**

Projekt „Rovná šance pro všechny“ - podpora žáků se SVP a žáků nadaných na ZŠ Mnichovice – OPVK, cca 3 mil. Kč

## 10) Závěry

### Klady:

- velmi dobré výsledky vzdělávání ověřené testováním
- rozšíření výuky cizích jazyků – angličtina od 1. třídy
- nadstandardní vybavení a využívání digitálních technologií
- mezinárodní aktivity školy (Comenius, eTwinning, zahraniční studenti)
- tvůrčí prostředí školy, zájem pedagogických pracovníků o další vzdělávání

- otevření školy aktivitám pro veřejnost
- spolupráce se zřizovatelem, komisí školství a školskou radou na koncepčním řešení rozvoje školství v Mnichovicích
- spolupráce s rodiči a veřejností (ROSa, aktivity pro veřejnost)
- vedlejší hospodářská činnost za účelem podpory hlavní činnosti
- postupné zlepšování materiálně – technického vybavení
- získání dalších finančních zdrojů (dotace z EU - OPVK, ESF, Comenius, eTwinning)
- spolupráce se zřizovatelem při získávání dotací
- rekonstrukce sociálních zařízení v suterénu u tělocvičny a úprava učeben 1. tříd - navýšení kapacity školy
- zkvalitnění služeb školní jídelny – výběr z 2 jídel, čipový systém, zrekonstruované prostory školní jídelny (včetně multifunkčního centra MATES)
- zvýšený zájem rodičů o studium jejich dětí v naší základní škole
- zvládnutí vysoké náročnosti provozně – organizačního zabezpečení činnosti (naplněnost školy, školní družiny a školní jídelny je na hranici prostorových možností)

#### Zápory:

- velikost a kapacita všech součástí školy je na hranici možností – **nutno neprodleně řešit!!**
- **přístavba nových učeben je nevyhnutelná!!** – (operativní řešení: využití jiných prostor – odloučená pracoviště)
- stav budov a pozemku vyžaduje rozsáhlé opravy (opadávající omítka, zateplení budovy a výměna oken, malá tělocvična, rozvody teplé vody ve staré části budovy)
- chybějící koncepční řešení a nedostatek financí na školství (jak ze strany MŠMT, tak ze strany zřizovatele)
- **od školního roku 2013/14 hrozí reálné riziko nedostatku míst pro děti z Mnichovic** (dle Z. 561/2004 sb. (Školský zákon) §178 Obec je povinna zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky pro děti s místem trvalého pobytu – zřizuje školu nebo zajišťuje plnění ve škole zřizované jinou obcí.)

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Marcela Erbeková, ředitelka školy

Vyjádření školské rady: