

Jen ještě malá teoretická zamyšlení...o projektu

Výchovně vzdělávací projekt

- je integrované vyučování, které staví před žáky jeden či více konkrétních, smysluplných a reálných úkolů.

Jejich cílem je například napsat povídku do časopisu, uspořádat výstavu (u nás figuríny, makety čarodějnic), vyrobit vyučovací pomůcku (plakát s informacemi o tradici apod.) nebo nějakou jinou užitečnou věc.

Ke splnění tohoto úkolu potřebují děti vyhledat mnoho informací, zpracovat a použít dosavadní znalosti a zkušenosti, umět organizovat svou práci v čase i prostoru, zvolit jiné řešení v případě chyby, formulovat vlastní názor, spolupracovat...

Při projektovém vyučování mají žáci možnost poznat více sami sebe, své možnosti, schopnosti- každý má ve skupině svou cenu.

Školní vzdělávání není orientováno jen na vědomostní výkony a jejich měření.

Kvalita dětské osobnosti není dána jen sumou informací, které dítě poslouchá a vštěpuje do paměti a které se v dnešním světě navíc ještě velmi rychle proměňují.

Osobností se člověk těžko stane jen v pevném sevření lavice.

Děti musí zažívat, objevovat, konat a nebýt při tom samy.

Cílem výchovy a vzdělávání by měl být člověk myslící, tvořící, uplatňující vzdělávání v životě, člověk s radostí ze života, sociálně zdatný a harmonicky rozvinutý.

Učitel a žáci se stávají partnery, společně objevují „svět“- učitel není „garantem pravdy“, ale metody- tedy „projektového vyučování“- **provází a zmocňuje žáky v procesu učení. X netvoří vše za děti!!!**

John Holt ve své knize Proč děti neprospívají, píše něco v tomto duchu: Jednou mu jedna maminka řekla, že dělá chybu, když se snaží o to, aby to děti ve škole bavilo, že se musí připravit do života, protože v něm budou dělat většinu věcí, které je nebudou bavit. Byl touto myšlenkou vyděšen. Matka byla inteligentní a úspěšná žena, ale vnímala život jako soubor plnění nepříjemných povinností. Podle Holta vlastně žena zastává názor, že člověk prožije svůj život jako otrok a že škola má člověka připravit na to, aby tu „otročinu“ pokorně zvládl, splnil na maximum a dostal tedy aspoň zapláceno. Vychází z přesvědčení, že děti dělají jen to, k čemu je přinutíme, a tudíž úspěchy, které případně dítě má, může přičíst jen sama sobě. Takhle to ale nemusí dopadnout!

Zkusme slovo „muset“ nahradit slovesem „chci“, protože to je pro mě užitečné, protože mně to něco přinese, protože mě to láká, baví, protože vím, že to má nějaký smysl.

Nechme děti samotné, ať tvoří, hledají, zkouší cesty, které jsou pro ně vhodné, pomozme jim ve slepé uličce pouhým **nasměrováním a podporou**, nechme je klidně i **selhat**- to je také cesta učení.

Ještě přidávám jednu známou výzvu (autentický dopis), kterou uvádí Jitka Kašová ve své knize o projektovém vyučování, převzala ji z knihy **Globální výchova od D.Selbyho**:

„Vážený pane učiteli,

Přežil jsem koncentrační tábor. Mé oči viděly, čeho by nikdo neměl být svědkem:

Plynové komory postavené studovanými inženýry.

Děti otrávené vzdělanými lékaři.

Batolata zabitá školenými sestrami.

Ženy a děti zastřelené a spálené absolventy středních škol.

NEDŮVĚŘUJI VZDĚLÁNÍ!!!

Žádám: Pomozte svým studentům, aby se stali více lidmi. Vaše úsilí nesmí zplodit učené zrůdy, školené psychopaty, vzdělané Eichmanny. Čtení, psaní a matematika jsou důležité pouze pokud slouží k tomu, aby naše děti polidštily.“

Jan Ámos Komenský: „Jediným učitelem hodným toho jména je ten, kdo rozvíjí ducha svobodného myšlení a cit osobní odpovědnosti.“

Projektové vyučování je jen jedna z metod, které mohou dopomoci k tomu, aby dítě naplnilo výše uvedené potřeby.

Život probíhá komplexně, i projekt integruje vědomosti a dovednosti z různých oborů- vyučovacích předmětů. Umožňuje získávat poznatky spojené s prožitkem a smyslovým vnímáním. Učí dítě kooperovat ve skupině, kde je nové, kde si hledá své místo, své uplatnění- jako jedna součást celku.

Pracuje s ohledem a svůj učební styl, na svůj zájem a jeho činnost je důležitým přínosem pro skupinu.

Mgr. Ladislava Kočvarová, výchovný poradce

Zdroj:

Kašová, J.: Škola trochu jinak. Iuventa, Kroměříž, 1995.

(kniha v kabinetu čj k zapůjčení ☺)