

Vážení rodiče, milí žáci a kolegové,

ve výuce na dálku pokračujeme i v následujícím období (včetně možnosti odběru obědů do krabiček). V návaznosti na vývoj pandemické situace nelze v nejbližší době předpokládat, že se vrátíme do běžného provozu školy.

Z vyhodnocení uplynulého období vnímáme, že osobní kontakt učitele s žáky alespoň přes obrazovky je nezbytný. Mnoho žáků se domnívá, že „co není v online rozvrhu, jako by nebylo“. Největší obtíží žákovského homeoffice je nastavit takovou organizaci výuky, která je pro všechny jasná a předvídatelná a která klade na žáky přiměřené povinnosti a zodpovědnost za svou práci. Z tohoto důvodu jsme nastavili **rozvrhy v Bakalářích dle následujícího principu:**

1. až 3. ročníky: v rozvrhu označené všechny hodiny jako běžná výuka

- rozvrh online výuky dle pokynů třídního učitele
- každý den mají všichni žáci výuku s třídním učitelem
- z důvodu efektivity výuky jsou žáci děleny na skupiny
- AJ – v 1. a 2. třídě 1x týdně, ve 3. třídě – 2x týdně – pro každého žáka
- tvořivá činnost je zařazována cca 1x týdně ve spolupráci se školní družinou

4. až 9. ročníky: v rozvrhu – označeno jako distanční a samostudium – distanční = online

V online hodinách evidujeme absence žáků. V případě neúčasti je nutná omluvenka od rodičů.

ROZVRHY JSOU PEVNĚ DANÉ, zahrnují všechny předměty, důraz na vyváženost: výkon a vztahy (při online hodinách se žáci setkávají s učiteli v prostředí Teams)

- maximální **důraz na český jazyk a matematiku** (4. a 5. třídy – 5 hodin/týdně, 6. až 8. třídy – 3 hodiny/týdně, 9. třídy – 4 hodiny/týdně)
- anglický jazyk, druhý cizí jazyk – rozdělení na distanční a samostudium v závislosti na počtu hodin
- naukové předměty – 1 hodina/týdně online (+ u některých druhá hodina samostudium)
- výchovy a bloky – 1 hodina/týdně vyznačená online – forma práce, délka spolupráce je v kompetenci učitele daného předmětu – s cílem motivace a reflexe práce žáků

Hlavním cílem nás všech je, aby děti neztratily pracovní návyky, měly pravidelné povinnosti, sociální kontakty a učení bylo organizováno tak, aby děti na své vzdělávací cestě příliš netratily, ale naopak se ještě naučily nové dovednosti, ať už v oblasti sebeřízení nebo počítačové gramotnosti. Je to však hodně smělý cíl, který nezvládnou děti bez dopomoci dospělých. Pro učitele je výuka na dálku mnohem náročnější než prezenční výuka ve třídě. (To, co vypadá jako 30 minut online konzultace pro žáka, je mnohdy pro učitele několikahodinová práce pro třídu dělenou na více skupin). A bez Vás rodičů, by domácí vzdělávání nefungovalo vůbec. Moc si vážím Vašeho obrovského nasazení.

Přeji všem hodně sil při překonávání každodenních nesnází a případných zdravotních obtíží

Marcela Erbeková, ředitelka školy
V Mnichovicích 1. 11. 2020