

Vážení rodiče, milí žáci a kolegové,

i přes vládní nejasnosti ohledně nouzového stavu **pokračujeme ve výuce na dálku pro žáky 3. až 9. ročníků. Prezenčně jsou ve škole děti z 1. a 2. tříd.** Zároveň zůstává i pro všechny žáky na distanční výuce možnost odběru obědů do krabičky.

Vím, že je to pro všechny náročná a už hodně dlouhá doba, kdy děti nechodí do „normální“ školy. Mluví se sice o návratu dětí do škol, navrhuje se testování žáků i učitelů, ale zatím je vše ve stadiu plánů. I my ve škole máme informace pouze z medií. Z toho usuzuji, že ještě nějakou dobu potrvá, než se žáci do škol vrátí.

Z průběžného monitorování vnímáme, že je hodně obtížné udržovat dlouhodobě u žáků nejen pracovní návyky, ale i chuť se zvednout od počítače a vyrazit ven. Smysluplná organizace dne je velkým úkolem nejen pro žáky, ale i pro dospělé. My jako učitelé se snažíme alespoň prostřednictvím kontaktu přes obrazovku zachovat v dětech povinnost v podobě školní výuky a zároveň možnost být součástí komunity svých spolužáků.
Funkční kamery na počítačích jsou velmi důležitým nástrojem.

Pro děti je hodně důležité mít nastavenou organizaci dne tak, aby i Vy rodiče jste věděli, které časy má být žák připraven na online výuku a kdy naopak sdělení dítěte „Musím být u počítače, protože mám školu...“, může být jenom výmluva. Od dětí se dozvídáme různé informace o organizaci jejich dnů - od nastavení pevného času s/bez počítačů až po zprávy, jaké množství času tráví u monitoru a počítačových her.

Na základě výše uvedeného dochází od pondělí 15. února k těmto změnám:

Výuka **ve 3. třídách** zůstává beze změny – online výuka dle rozvrhu od třídních učitelů v dělených skupinách.

Po vyhodnocení uplynulého období dochází **k menším úpravám v rozvrhu žáků od 4. až 9. ročníků**, tzn. u tříd, které jsou v režimu výuky na dálku a kde se střídá větší množství učitelů.

V rozvrhu **v Bakalářích** jsou vyznačeny **hodiny distanční = online hodiny, tzn. hodiny, kdy je žák připraven se online připojit do hodin** (pro připojení do hodin využíváme prostředí Teams a hodiny se tak objeví i v kalendáři, výuka je max. 45 min, v závislosti na předmětu i kratší).

Některé hodiny jsou v Bakalářích označeny jako **samostatná práce**, tzn., že **žák nemusí být u PC** a může čas využít dle svého a zadané úkoly plnit podle svého časového plánu nebo naopak plnit zadanou práci z online hodin a neponechávat si školní práci do pozdních odpoledních či večerních hodin.

Většina online hodin je v rozvrhu v dopoledních či brzkých odpoledních hodinách. Volný čas mezi hodinami může žák využít k činnosti „bez počítače“.

Principy upraveného rozvrhu:

- **pondělní ranní třídnická hodina – RANÍČEK** - čas na popovídání a nastartování do nového pracovního týdne (všechny třídy mají tuto hodinu označenou v rozvrhu jako Th),
- **snížení distančních = online hodin** o pracovní činnosti a informatiku,
- hodiny občanské výchovy a výchovy ke zdraví jsou nahrazeny právě pondělní třídnickou hodinou,
- **online hodiny tělesné výchovy** jsou ponechány v rozvrhu s cílem zařadit všem dětem pravidelný pohyb do režimu dne (tzn. **reálné cvičení v online hodině** a motivace k dalšímu pohybu pomocí různých výzev),
- **online hodiny výtvarné výchovy** zůstávají v rozvrhu - jsou totiž pro mnoho dětí důležitým prostorem pro společné sdílení a komunikaci nad vytvořenými díly,
- **hudební výchovy na prvním stupni ponechány** v online rozvrhu,
- na druhém stupni budou **online hudebky pro zájemce** organizovány mimo rozvrh - nabídku očekávejte od pana učitele Radka Čermáka,
- zařazovat aktivizační prvky do maxima hodin – např. hodina matematiky může obsahovat vyběhnutí ven, spočítání schodů, vytvoření geometrických tvarů do sněhu, apod.

DŮLEŽITÉ UPOZORNĚNÍ: Pokud rodiče preferují samostatnou práci dítěte v rámci výchov a nechtějí, aby se žák účastnil online hodin TV, HV nebo VV, je možné žáka z online hodin předem omluvit.

- dle současných pravidel jsou umožněny **individuální osobní konzultace** v malém počtu zúčastněných. Rádi bychom i tento prvek do naší školní práce zařadili (např. vyzvednutí materiálů, osobní schůzka s žákem, individuální práce ve škole apod.). Samozřejmě pouze s předchozím souhlasem Vás, rodičů.

Vážení,

zachovat si fyzické i duševní zdraví, nezlenivět a být maximálně „normální“, to je určitě cílem nás všech. I když kontakt přes obrazovku nemůže zcela nahradit výuku ve škole, věřím, že toto obtížné období zvládneme a brzy se fyzicky začneme potkávat - ve škole i venku.

S přáním slunného zimního víkendu

Marcela Erbeková, ředitelka školy

V Mnichovicích 13. 2. 2021